



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черемшанская средняя общеобразовательная школа №1 им П.С.Курасанова»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Черемшанская СОШ №1
им. П.С.Курасанова»
 / Ялышева А.Г./
«28» август 2023 г.


«Утверждаю»
И.О. директора МБОУ
МБОУ «Черемшанская СОШ №1
им. П.С.Курасанова»
 Юрина Н.В./
Приказ № 163 от 1.09 2023 г.

Рабочая программа
дополнительного образования

«Планета знаний»

Возраст обучающихся - 6- 7 лет

Учитель: Плотникова Валентина Георгиевна

Сроки реализации программы 2023-2024 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в соответствии с ФГОС НОО от 6 октября 2009 г. № 373 и Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373.

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, концепцией развития дополнительного образования детей в РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г., уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки рабочих программ педагогов.

Программа курса дополнительного образования «Планета знаний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа «Планета знаний» обращена к актуальной проблеме развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнка нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. Хорошее внимание, память, - важнейшее условие успешного школьного обучения. Поэтому важно сформировать у ребёнка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность.

Данная программа дополняет и расширяет знания, прививает интерес к предметам и позволяет использовать эти знания на практике.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время без основных мыслительных операций, которые позволяют включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, не будет оказывать положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоции и речи ребенка.

Направленность программы «Планета знаний» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой;

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактику ассоциативного поведения;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста, 8-9 лет. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Целью данной программы является - формирование устойчивого интереса к углубленному изучению предметов с учетом индивидуальных способностей воспитанников.

Реализация данной цели связана с решением следующих *задач*:

- закрепить интерес, с которым дети пришли в школу;
- привить интерес к математике, русскому языку, окружающему миру;

- расширить и углубить программный материал;
- пробуждать у учащихся потребность к самостоятельной работе;
- содействовать развитию способностей и потребностей познавательного характера, интеллектуальных и нравственно-волевых качеств.

Сроки реализации программы:

Учебная программа рассчитана на один год. В соответствии с учебным планом МБОУ «Черемшанская СОШ №1 имени П.С.Курасанова» на дополнительное образование кружка «Планета знаний» во 2 б классе (7-9 лет) отводятся 2 часа в неделю. Соответственно программа рассчитана на 56 часов. Время занятий - 40 минут.

Основной формой работы являются занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Формы организации деятельности учащихся на занятии.

Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе. Информативный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед началом работы, так и во время её. Работа на занятиях основана на свободном выборе и доброжелательном участии в ней детей, на совместном продуктивном сотрудничестве.

Программа предполагает работу с детьми в *форме* занятий, совместной работе детей с педагогом, а так же их самостоятельной творческой деятельности. Место педагога в деятельности по обучению детей меняется по мере овладения детьми знаний. Основная задача на всех этапах освоения программы – состоит в постепенном формировании у детей навыков учебного труда, познавательной самостоятельности, отбирать необходимый для работы материал, пользоваться справочной и дополнительной литературой, определять последовательность выполнения заданий, уметь правильно рассчитать время.

Программой предусмотрены *формы*: наглядность, дифференцированный подход, индивидуальная работа, использование различных раздаточных материалов, проведение викторин, интеллектуальных игр, использование занимательных материалов, энциклопедических пособий, материалов повышенной трудности и др.

методы: - исследовательский и проблемно-поисковый, что способствует достижению высоких результатов.

Данная программа направлена на активизацию познавательной деятельности учащихся повышение интереса к учению.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- интерес к предметам, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

Ожидаемые результаты:

Воспитанники должны научиться:

- пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- предполагается участие детей в школьных, республиканских олимпиадах и конкурсах «Учи.ру» др.

Основные виды деятельности воспитанников:

- решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов;
- оформление газет;
- участие в олимпиадах, международной игре «Кенгуру», «Русский Медвежонок»;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- проектная деятельность, творческие работы
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия. В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Формы учета знаний, умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

1. устный опрос
2. конкурсы
3. викторины
4. загадки
5. тесты
6. конкурс знатока
7. экскурсии
8. плакаты

Способы определения результативности

Использование следующих методов отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение.
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия воспитанников в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

Учебно-тематический план кружка «Страна знаний»

Количество часов:

в год – 56 ч., в неделю – 2 ч.

№	Тема	Кол -во	Теор етиче ские занят ия	Практи ческие занят ия	Содержание занятий	По плану	Факт ич.
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Обзор тем, изучаемых в рамках данной программы.	1	1	-	Инструктаж по ТБ. Определение интересов, склонностей учащихся.		
2	Задачи-шутки.	1		1	Работа в группах: инсценирование загадок, решение задач		
3 4	Забавные исчезновения. Учимся чертить.	2	1	1	Работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения		
5 6	Игры со спичками. Развиваем логику.	2	1	1	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.		
7	Решай, смекай, отгадывай.	1		1	Решение и составление заданий, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда. ИКТ задания		
8	Задания развивающего характера. Развитие памяти и внимания.	1		1	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.		
9	От секунды до столетия.	1		1	Время и его единицы. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе. Сбор информации. Что успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?		
10	Логические задачи.	1		1	Решение задач на установление причинно-следственных отношений		
11	Олимпиада по математике.	1	-	1	Решение заданий повышенной трудности		
12	Конструирование фигур, раскраска и сгибание геометрических фигур.	1		1	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.		
13	Составь пословицу или поговорку. Рифма.	1		1	Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках.		

					Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.		
14	В гостях у слов-родственников.	1		1	Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов.		
15	Синонимы в русском языке.	1		1	Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».		
16	Крылатые слова.	1		1	Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».		
17 18	Слова- омонимы.	2	1	1	Знакомство с омонимами. Инсценирование рассказов.		
19	Энциклопедия математических развлечений.	1		1	Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).		
20	Необыкновенные превращения.	1		1	Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады.		
21	Олимпиада по русскому языку.	1	-	1	Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».		
22	Праздник творчества и игры.	1	-	1	Творческие задания для формирования		

					орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.		
23 24	Проба пера.	1		1	Творческая работа учащихся по стихосложению, составление рассказа по сюжетным картинкам.		
25	КВН по русскому языку.	1	-	1	Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.		
26 27	Игра «Самый умный».	2	1	1	Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.		
28	Викторина по чтению.	1	-	1	Командное соревнование на проверку знаний		
29	Голос и речь человека.	1	1		Составляющие голоса: сила, высота голоса. Работа над благозвучностью голоса.		
30 31	Кроссворды по окружающему миру.	2	1	1	Защита игр со словами, созданных самими. Разгадывание и создание своих кроссвордов.		
32	Олимпиада по окружающему миру.	1	-	1	Командное соревнование на проверку знаний по окружающему миру		
33	Восстанови порядок. Логика чтения.	1		1	Логические паузы, ударения, темп, логическая мелодия		
34	Техника речи.	1	-	1	Составляющие техники речи: дикция, темп, тембр. Работа над техникой речи: упражнения на развитие дыхания, гимнастика артикуляционного аппарата, работа со скороговорками. Игра «Испорченный телефон», «Ручеек»		
35 36	Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию».	2	1	1	Запись геометрических понятий, решение геометрических заданий презентация		
37	Симметрия фигур.	1		1	Создание мини-альбома «Узоры геометрии» выставка альбомов «Узоры геометрии»		
38	Олимпиада по природоведению.	1	-	1	Командное соревнование на проверку знаний		
39	Вычисление площади фигур.	1	1		Создание мини-проекта «Наш школьный стадион». Определение «площадь»		

40	Школьный тур олимпиады.	1		1	Решение заданий повышенной трудности		
41	Компьютерные математические игры.	1		1	Сообщения о домашних компьютерных математических играх		
42	Открытие нуля.	1		1	Исследовательская работа «Почему так?»		
43	Думай, смекай, отгадывай.	1	1		Развитие пространственного мышления. Закрепить понятия «больше-меньше», «раньше-позже», «быстрее-медленнее»		
44	История моей семьи. Конкурс семейных фотографий и рисунков.	1		1	Развивать уважение к своим близким, умение понимать родителей, воспитывать любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям.		
45 46	Игра «Что? Где? Когда?»	1	1	1	Командное соревнование на проверку знаний		
47	Скороговорки, поговорки, чистоговорки	1		1	Отрабатывать умение правильно, без искажений произносить звуки.		
48	Почемучкины вопросы.	1		1	Обучение поиску закономерностей в природе		
49	Магия чисел.	1		1	Обучение поиску закономерностей и восстановлению логических связей		
50	Олимпиада по естествознанию.	1	-	1	Командное соревнование на проверку знаний		
51	Космическое пространство.	1	-	1	Луна- внучка Солнышка. В семье Солнышка танцуют все. Звезды- Солнышкины сестрички. Планеты крошки. Хвостатые светила. Камни, падающие с неба		
52	Мир занимательных задач.	1	-	1	Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.		
53	Экскурсия в прошлое.	1	-	1	Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.		
54	В королевстве ошибок.	1		1	Игра «Исправь ошибки».		

					Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».		
55 56	Круглый стол «Подведем итоги».	2	1	1	Коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе анкетирование		
	Итого	56	46	66			

Использованная литература:

- 1) И учёба, и игра: Русский язык. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», 1998.-208с.
- 2) Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», 1997.-224с.
- 3) 300 вопросов и ответов о животных. – Ярославль: «Академия развития», 1997. - 240с.
- 4) Экология для начальной школы. Игры и проекты. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с.
- 5) На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», 1998.- 192с.
- 6) Занимательная грамматика. – М., Омега, 1995. – 265с.
- 7) Занимательные материалы: Начальная школа. – М.:ВАКО, 2005. – 224с.
- 8) Математика: внеклассные занятия в начальной школе /ав.-сост.Г.Т.Дьячкова. – Волгоград:Учитель,2007.- 173с.
- 9) Я познаю мир: Дет. энцикл.: Животные/П.Р.Ляхов;- М.:ООО «Издательство АСТ», 2000
- 10) Школа докторов Природы или 135 уроков здоровья:1-4 класс. – М.:ВАКО, 2004с.
- 11) Школьные олимпиады.Начальная школа. 2-4 классы/Н.Г.Белицкая, А.О.Орг.- 4-е издание – М.:Айрис – пресс, 2008.-128с.
- 12) «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал
- 13) «Педсовет» ежемесячный журнал

Интернет ресурсы:

1. <http://www.Nachalka.com>
2. <http://www.viku.rdf.ru>
3. <http://school-collection.edu.ru/>
4. [Мультимедийные \(цифровые\) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения](#)